

De Geo-TG-nieuwsbrief met ontwikkelingen op het gebied van 'Geo-information Technology & Governance' bij de TU Delft.



Masterstudent is de spotlight: Eirini Tsipa

In deze rubriek wordt een student die recent zijn of haar afstudeerwerk heeft afgerond in de spotlight gezet. Deze keer is dat Eirini Tsipa, die voor haar MSc-Geomatics-studie een afstudeeronderzoek heeft uitgevoerd naar 'Usability of the vario-scale approach in interactive and dynamic mapping', begeleid door Martijn Meijers en Peter van Oosterom (beiden TU Delft). Eirini Tsipa heeft in haar scriptie onderzocht hoe vario-schaalkaarten gebruiksvriendelijker te maken zijn, met nadruk op gebruikersinteractie, cognitieve belasting en gebruikerstevredenheid. Vario-schaalkaarten maken gebruik van een continue zoomtechniek. Dit maakt soepele generalisatie van geografische data mogelijk, waardoor visuele onderbrekingen worden verminderd. Dankzij geleende apparatuur van de ITC-faculteit van de Universiteit Twente konden webgebaseerde gebruikerstests en een eye-tracking studie worden uitgevoerd. Hoewel de efficiëntie vergelijkbaar is met traditionele multi-schaalkaarten, bleken gebruikers de verbeterde vario-schaalkaarten prettiger te vinden. Ze waarden vooral de vloeiende overgangen en intuïtieve zoomervaring.

De afstudeerscriptie is beschikbaar op:

<https://www.gdmc.nl/publications/2025/MScEiriniTsipa.pdf>. ■



▲ Eye-tracking voor het bepalen van hotspots.

Met in deze editie: Masterstudent is de spotlight – Eerste GIMA joint degree diploma's uitgereikt – Slotbijeenkomst nD-PointCloud-project – DIRECTORS-lesmethode voor het basisonderwijs – Agenda



Eerste GIMA joint degree diploma's uitgereikt

Ruim 21 jaar na de start van de gezamenlijke MSc-opleiding GIMA (Geographical Information Management and Applications) verzorgd door de Universiteit Utrecht, Wageningen University & en Research, de Universiteit Twente en de Technische Universiteit Delft, was het op vrijdag 6 december 2024 een historisch moment. In de prachtige zaal van de Universiteit Utrecht, in het Vening Meineszgebouw, werden door de voorzitter van de GIMA-examencommissie Arend Ligtenberg de eerste joint degree diploma's uitgereikt (hiervoor werden diplomas van de Universiteit Utrecht verstrekt met een supplement namens de vier universiteiten). De eerste gelukkige ontvangers van de joint degree diploma's waren: Lara Gillham, Mór Grommers, Stijn Kant, Renato Markus en Finn Peranović. Zij werden allen feestelijk toegesproken door hun respectievelijke begeleiders, waarbij Lara extra in het zonnetje werd gezet vanwege haar cum laude diploma. Allemaal van harte gefeliciteerd! ■



▲ Eerste GIMA joint degree diploma's uitgereikt.



Slotbijeenkomst nD-PointCloud-project

Op 12 november 2024 is tijdens een goed bezochte slotbijeenkomst bij de TU Delft het Netherlands eScience Center project nD-PointCloud afgesloten. Het doel van dit project was om puntenwolken de primaire representatie van spatio-temporele objecten en fenomenen te maken, door de hele verwerkingsketen heen: data-acquisitie, opslag, analyse, visualisatie en verspreiding. Verschillende opties voor het representeren van puntenwolken werden onderzocht, zowel DBMS'en (PostgreSQL, Apache Parquet) als bestandsformaten (potree, vpc/copc). De landelijke dataset van AHN is nu openbaar beschikbaar in deze bestandsformaten en kan worden gebruikt in standaard webbrowsers (<https://viewer.pointclouds.nl/>), via het potree 'Scene'-menu kunnen alle AHN-versies worden geselecteerd) of standaard GIS-systemen (bijv. QGIS via vpc/copc). Dit maakt het mogelijk om verder te gaan dan de huidige praktijk waarbij de puntenwolken alleen worden gebruikt in de data-acquisitiefase en veld (raster) of object (vector) modellen worden gebruikt in de andere fasen. Toepassingen uit het domein van waterbeheer zijn gebruikt als Proof-of-Principle, met name gebaseerd op de CoastScan- en AHN-datasets met focus op hoogwaardige en snelle veranderingsdetectie op basis van puntenwolken. Alle presentaties van de slotbijeenkomst zijn terug te vinden op de projectwebsite: <http://nd-pc.org/meetings>. ■

DIRECTORS-lesmethode voor het basisonderwijs

In het Erasmus+ project DIRECTORS – Digital data-driven EduCaTion FOR kidS, ontwikkelt de TU Delft lesmethoden voor het basisonderwijs (groep 7) om de data-geletterdheid te

bevorderen. Twee van de zes ontwikkelde workshops richten zich op de geodata en zijn getest met kinderen uit groep 7. In de eerste workshop maakten de kinderen



▲ Leerlingen uit Groep 7 aan de slag met de DIRECTORS-lesmethode.

Agenda

6-10 april 2025: FIG Working Week 2024, Brisbane, Australië (www.fig.net/fig2025/).

6-11 april 2025: ISPRS Geo-Spatial Week 2025, Dubai, UAE (www.gsw2025.ae).

3-5 november 2025: FIG workshop Land Administration Domain Model & 3D Land Administration, Florianópolis, Brazilië (www.gdmc.nl/3DCadastres).

analoge GIS-lagen van hun schoolgebied met transparanten waarop ze één specifieke laag (gebouwen, wegen) intekenden. Ze moesten het object labelen, zoals 'school' of 'speelplaats'. De kinderen legden hun transparanten op elkaar om hun versie van de papieren kaart te recreëren. We bespraken wat er op de kaart werd weergegeven en we introduceerden het aspect van standaardisatie, omdat de kinderen verschillende interpretaties hadden van hoe ze objecten in elke laag moesten visualiseren. In de volgende workshop gebruikten de kinderen GIS en GPS om een 'vermiste' leerkracht te vinden. Meer informatie is te vinden op <https://kidsdirectors.eu/>. ■